

Указ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАСЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
_____ Ж.В. Игнатенко
«18» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов

Направленность: техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Форма обучения: очная

Разработана
Ст. преподаватель
_____ Н.Ю.Горбатенко

Рекомендована
на заседании кафедры
от «18» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Д.Г.Ловянников

Одобрена
на заседании совета по социальной и
воспитательной работе
от «19» мая 2026 г.
протокол № 9

Согласовано
на заседании студенческого совета
от «18» мая 2026 г.
протокол № 9
Председатель совета
_____ Е.П.Ляпота

Согласована
Начальник ОВР
_____ М.А.Николаева

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания
 - 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы
 - 1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания
 - 1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
 - 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы
 - 2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.2 Формы и методы воспитательной работы
 - 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы
 3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Общие положения

1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532:
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);
- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (измен. 27.09.2024г.) (СМК-П-09-12-2021);
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).
- Положение о Студенческом совете, утверждено приказом ректора СКСИ от 26.12.2025 г. №176-О (СМК П 75-12-2025)

- иные локальные нормативные акты СКСИ.

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий, направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданской ответственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у

обучающих таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающегося и защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы

В данном подразделе необходимо сформулировать и раскрыть цель и задачи воспитательной работы.

Целеполагание как подфункция планирования в управлении используется в качестве основы для организации воспитательной работы.

При определении цели воспитательной работы рекомендуется исходить из ключевых задач воспитания, сформулированных в ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных

ситуациях реальной жизни данного общества;

- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

- развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;

- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.

- реализовать требования ФГОС на базе основного общего образования, в том числе в сфере достижения реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с
		использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм</p>	<p>Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>Знает способы решения типичных задач и критерии их оценки Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами</p>
<p>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач</p> <p>УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знает нормы и правила государственного языка Российской Федерации Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеет навыками обмена деловой</p>

<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Знает нормы и правила иностранного языка Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе</p> <p>УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знает основные категории философии Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе Знает основы историко-культурного развития общества с позиции истории Знает основы развития общества с позиции этики и философии Умеет интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации</p>	<p>Знает инструменты и методы управления своим временем</p> <p>Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем</p> <p>Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей</p> <p>Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Владеет навыками управления собственным временем.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</p> <p>Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Знает средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Умеет выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками формирования здорового образа жизни</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества]</p> <p>УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни</p> <p>Знает основы техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Умеет подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знает правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Умеет описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
--	--	--

	техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
--	--	--

1.4. Сроки реализации рабочей программы воспитания

Срок реализации программы воспитания 1 год 10 мес.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями; расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно- патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одноклассниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.
- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.
- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания
Торжественное мероприятие «День Знаний»
День города Ставрополь
Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях.
Подготовка и проведение открытых лекций-дискуссий, лекции морально-этической и нравственной тематики.
Проведение цикла бесед, психологических тренингов для студенческого состава по формированию морально-этических взаимоотношений в студенческих группах.
Организация и проведение встреч с общественными и религиозными деятелями, представителями творческой интеллигенции и традиционного духовенства.
Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
День открытых дверей.
Торжественная церемония вручения дипломов.
Концертная программа с поздравлением в честь Дня учителя
Организация и проведение фестиваля художественной самодеятельности студентов первого курса «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»
Новогодний утренник для детей преподавателей
Новогодний конкурс «Фотозона»
Фестиваль короткометражных фильмов «Кино в СКСИ»
Организация и проведение фестиваля студенческого художественного творчества «Студенческая весна – 2024»
Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер СКСИ
Участие в открытом краевом конкурсе мисс и мистер студенчество среди студентов профессиональных образовательных организаций в СКФО «Арт-профи»
Участие в конкурсе Мисс и Мистер студенчество Ставропольского края

Факультетские мероприятия	
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	
Организация и проведение тематических встреч, концертов посвященных Дню знаний	
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября)	
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня защитника отечества»	
Организация и проведение конференции «Компьютерная страна»	
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Международного женского дня – 8 марта»	
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня победы»	
Оформление тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам	
Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе	
Проведение «Уроков нравственности».	
Посещение музеев, выставок.	
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	

10 Работа с общественными объединениями в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Планируемое кол-во обучающихся
Волонтерский отряд «Призвание»	4
Студенческий совет	4

11 Работа с творческими клубами объединениями в Институте

Творческие клубы	
Наименование	Планируемое кол-во обучающихся
Интеллектуальный клуб	2
Вокальный клуб	2
Студенческое объединение «Медиа центр»	1
Киноклуб «Зеркало»	-
Студенческий туристический клуб	1

12 Работа в спортивных секциях в Институте

Спортивные секции	
Наименование	Планируемое кол-во обучающихся
Общая физическая подготовка	4
Легкая атлетика	4
Стрельба из пневматического оружия	1

13 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты;
- обучение служению.

14 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

15 Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники,

субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятиям, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальной институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: — электронные библиотечные системы:

«IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к

ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета информационных систем и технологий Горбатенко Наталья Юрьевна.

Каждый учебный триместр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития группы обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего

кол-ва обучающихся).

Итогом самоанализа организуемой в институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

- Приложение 1

ПРИНЯТО
Советом по социальной и
воспитательной работе
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Деканом факультета
_____ Игнатенко Ж.В.
«_____» _____ 20____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)

на 2026 / 2027 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнители и ответственные</i>	<i>Примечания</i>
Осуществление воспитательной работы с обучающимися по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание				
1.1.1	Проведение пресс-конференции и показ фильма на тему: значимости подвигов участников спецоперации Вооруженных сил России на Украине, в целях военно-патриотического воспитания молодежи и сохранения памяти о Героях России	Апрель 2027	зам. декана факультета	
1.1.2.	Организация и проведение образовательного форума, направленный на развитие личности и мотивации каждого участника «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май, 2027	зам. декана факультета	
1.1.3.	Поздравление ветеранов ВОВ	В течение года	зам. декана факультета Студенческий актив факультета	

1.1.4.	Участие в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотической направленности (День города, День народного единства, Парад Победы и др., экскурсии и митинги, посвященные памятным историческим датам, Ворошиловский стрелок, Солдатский конверт).	В течение года	зам. Декана факультета Студенческий актив факультета	
1.1.5.	Организация и проведение мероприятий в АНО ВО «Северо-Кавказском социальном институте» по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.	В течение года	Начальник ОВР, зам. декана факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.1.6	Подготовка и участие в мероприятии, посвященного Дню народного единства	Ноябрь, 2026	зам. декана факультета Студенческий актив факультета	
1.1.7	Тематический вечер «День защитника Отечества»	Февраль, 2027	Кураторы групп первых курсов	
1.1.8	Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи	В течение года	Начальник ОВР, зам. декана факультета	
1.1.9	Организация и участие плетения маскировочных сетей	По отдельному графику	Начальник ОВР, зам. декана факультета	
1.1.10	Организация и проведение лекций по финансовой грамотности «Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой»	Октябрь, 2026	Начальник ОВР, зам. декана факультета	
1.2. Духовно-нравственное воспитание				
1.2.1.	Торжественное мероприятие «День Знаний»	01.09.2026	Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.2.2	Командообразование «Путь к успеху» для	Сентябрь, 2026	Начальник ОВР, зам. Декана Председатель Студенческого	

	первокурсников		совета, Студенческий совет, Студенческий актив факультета	
1.2.3.	Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях.	В течение года	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.2.4.	Подготовка и проведение открытых лекций-дискуссий, лекции морально-этической и нравственной тематики.	В течение года	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.2.6.	Проведение цикла бесед, психологических тренингов для студенческого состава по формированию морально-этических взаимоотношений в студенческих группах.	В течение года	зам. декана факультета, зав. лабораторией СПС, Студ. совет	
1.2.7.	Организация и проведение встреч с общественными и религиозными деятелями, представителями творческой интеллигенции и традиционного духовенства.	В течение года	Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.2.8	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	В течение года	зам. декана факультета	
1.2.9	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса.	Февраль - Май, 2027	Кураторы групп факультета	
1.2.10	Экскурсии в музеи города	В течении года	Кураторы групп	
1.2.11	Лекция: «Уроки милосердия и доброты»	Апрель, 2027	Зам. декана	

1.2.12	«25 января – Международный день студентов» (конкурс фотографий)	Январь, 2027	зам. декана факультета Студенческий актив факультета	
1.2.13	Историческая экскурсия «Этикет сквозь века»	Декабрь, 2026	Зам. декана	
1.2.14	Проведение цикла бесед, психологических тренингов для студенческого состава по формированию морально-этических взаимоотношений в студенческих группах	В течении года	Зам. декана Кураторы групп	
1.2.15	Оформление тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам	В течение года	Зам. декана Председатель студенческого совета ФИСТ Студенческий актив факультета	
1.2.16	Реализация проекта «Обучение служением»	В течение года	Зам. декана Кураторы проекта	

1.3. Экологическое воспитание

1.3.1.	Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии.	В течение года	Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.3.2.	Проведение научных студенческих конференций, научных конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских игр, посвященных проблемам экологии.	В течение года	Зам. декана Кураторы групп	

1.4. Формирование культуры межнациональных отношений

1.4.1.	Проведение открытых лекций-дискуссий, круглых столов, школ актива, направленных на формирование позиции толерантности в отношении иной культуры, языка, социального и личного статуса другого человека.	В течение года	Зам. декана Кураторы групп	
1.4.2.	Встречи с представителями национальных диаспор с целью формирования способности обучающихся к межкультурному диалогу.	В течение года	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.4.5.	Участие студенческого и преподавательского состава в краевых и городских мероприятиях, целью которых является формирование культуры межнационального взаимодействия.	В течение года	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.5. Художественно-эстетическое воспитание				
1.5.1	Концертная программа с поздравлением в честь Дня учителя	05.10.2026	Зам. декана Студенческий актив факультета	
1.5.2.	Организация и проведение фестиваля художественной самодельности студентов первого курса «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»	Ноябрь, 2026	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет Студенческий актив факультета	
1.5.3	Новогодний конкурс «Фотозона»	Декабрь, 2026	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.5.4	Организация и проведение фестиваля студенческого художественного творчества «Студенческая весна – 2027»	Апрель, 2027	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет Студенческий актив факультета	

1.5.5.	Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица»	Март, 2027	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.5.6.	Организация участия студентов в межрегиональных, краевых и городских конкурсах и фестивалях студенческого творчества.	В течение года	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.5.7.	Организация посещений студенческим и преподавательским составом культурных учреждений города (музеи, выставки, культурные центры и др.).	В течение года	Зам. декана Кураторы групп	
1.5.8.	Подготовка к празднованию Нового года	Декабрь, 2026	Зам. декана	
1.5.9	Участие студентов ФИСТ в «Масленице СКСИ»	Март, 2027	Зам. декана	
1.6. Интеллектуальное воспитание				
1.6.1.	Участие в городских и краевых мероприятиях интеллектуальной направленности.	В течение года	Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.6.2.	Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов	Сентябрь, 2026	Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.6.3.	Организация участия студентов факультета в Днях науки АНО ВО СКСИ	Апрель, 2027	Зам. декана	
1.6.4.	Участие в студенческой конференции: «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы»	Апрель, 2027	Зам. декана	

1.6.5.	Проведение ежегодного мероприятия ФИСТ «Компьютерная страна»	Апрель, 2027	Зам. декана	
1.6.6.	Организация и проведение олимпиады по информатике среди студентов СКСИ	Апрель, 2027	Зам. декана	
1.6.7.	Организация и проведение викторины по IT-технологиям среди студентов СКСИ	Апрель, 2027	Зам. декана	
1.6.8.	Организация и проведение дня программиста среди студентов ФИСТ СКСИ	Сентябрь, 2026	Зам. декана	
1.7. Формирование мотивации к обучению				
1.7.1.	Организация и проведение курса командообразования для студентов первого курса	Сентябрь, 2026	зам. декана факультета Студенческий актив факультета	
1.7.2.	Организация и проведения выездного форума «Школа студенческого актива»	Сентябрь-Октябрь 2026	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	
1.7.3.	Торжественное вручение дипломов	Июль, 2026	зам. декана факультета Студенческий актив факультета	
1.7.4.	Участие студенческого состава в мероприятиях, посвященных развитию профессионализма и личности, формирование внутренней мотивации к обучению.	В течение года	зам. декана факультета	
1.7.5	Формирование студенческого актива на 2026-2027 учебный год	Сентябрь, 2026	Зам. декана Студенческий актив факультета	

1.7.7	Проведение организационного мероприятия со старостами учебных групп по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности студентов факультета в 2026-2027 учебном году	Сентябрь, 2026	Зам. декана	
1.7.10	Проведение организационного собрания студенческого состава факультета	В течение года	Зам. декана	
1.7.11	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса; профессиональные ярмарки, исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства	В течение года	Зам. декана	
1.8 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни				
1.8.1.	День здоровья СКСИ	Октябрь 2026	Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов	
1.8.2.	XXVI Спартакиада СКСИ среди студентов	Декабрь 2026- Июнь 2027	Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов	
1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством				
1.9.1	Просмотр студентами документального фильма «Терроризм: за кадром»	В течение года	Зам. декана Кураторы	
1.9.2	Участие студентов в мероприятии, посвященном вопросу о взаимодействии органов государственной власти	В течение года	Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет	

	СК с образовательными организациями в сфере профилактики правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде			
1.10 Трудовое воспитание				
1.10.1	Организация и участие в «Субботниках»	1 раз в семестр, 1 раз в триместр	Зам. декана	Уборка территории СКСИ, учебных аудиторий, этаж факультета
2. Укрепление материально-технической базы				
2.1.	Заключение договоров на предоставление репетиционной базы и аренду спортивных и концертных залов.	В течение года	зам. декана факультета Студенческий актив факультета	
2.2.	Приобретение реквизита для проведения воспитательных мероприятий.			